

Informe CTE/IRB nº 012/2020

Porto Alegre, 6 de março de 2020

Senhor Presidente,

Em abril de 2019, o Comitê Técnico da Educação do IRB (CTE-IRB) e o Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional (Iede) iniciaram uma parceria visando a realizar um estudo para mapear as redes de ensino municipais do País com bons resultados no ensino fundamental.

Dessa parceria surgiu o **“Educação que faz a diferença”**, projeto que contou com a adesão dos 28 Tribunais de Contas do País com jurisdição na esfera municipal.

O estudo foi elaborado com base em dois pilares: um quantitativo, que utilizou dados de desempenho, fluxo escolar e nível socioeconômico dos alunos para identificar redes com bons resultados de aprendizagem; e um qualitativo, onde os auditores dos TCs visitaram Municípios e escolas para identificar estratégias e boas práticas existentes nessas redes de destaque, através de entrevistas com atores da área educacional, e observação de salas de aulas e do ambiente escolar. Para isso, os técnicos receberam capacitações do Iede, presencial e *online*, de forma a permitir a adequada formação e apropriação dos conteúdos para as pesquisas *in loco* e para a posterior sistematização das análises de campo.

A compilação das informações, a análise estatística dos resultados e a redação final do estudo foram realizadas pelo Iede, com acompanhamento da equipe do CTE-IRB e ciência dos auditores participantes do projeto.

Após meses de trabalho e engajamento de técnicos dos Tribunais de Contas partícipes, assistentes do Comitê da Educação do IRB e pesquisadores do Iede, é com satisfação que informamos o **lançamento nacional do estudo “Educação que faz a diferença”, a ocorrer no dia 27 de abril de 2020, às 14 horas, na sede do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo – TCE-SP**. Na mesma ocasião, haverá a

solenidade de **premiação das redes municipais de ensino fundamental identificadas no projeto**. No rol das premiadas, encontram-se redes localizadas no Estado do Acre.

Dessa forma, vimos convidá-lo, juntamente com os Conselheiros e técnicos desse Tribunal, a participar do evento, que tem como objetivos divulgar as boas práticas de gestão e acompanhamento pedagógico e administrativo adotadas pelas redes identificadas, as quais podem servir de inspiração a outras, e reconhecer e dar visibilidade àquelas que vêm realizando um trabalho de destaque na área.

Considerando, ainda, que o trabalho dos técnicos de controle externo envolvidos na pesquisa foi essencial para a concretização desse projeto, permita-nos solicitar que essa Presidência examine a possibilidade de viabilizar a presença dos servidores abaixo nomeados, a fim de participarem do lançamento do estudo e concessão da premiação às redes. São eles:

- Arão de Andrade Cavalcante – Auditor de Controle Externo; e
- Luiz Gustavo Maia Guilherme – Auditor de Controle Externo.

Tendo em vista o elevado interesse social do tema em foco e o importante papel dos TCs na concretização da política pública da educação com equidade e qualidade, entendemos que esse estudo representa uma relevante contribuição dos órgãos de controle visando a avanços na educação de crianças e jovens brasileiros.

A participação no evento poderá ser confirmada a partir de 20 de março de 2020, pelo *site* <https://www.portaliede.com.br/educacao-que-faz-a-diferenca>. Informações adicionais, tais como programação e detalhes do estudo, estarão disponíveis nessa mesma página eletrônica, a partir da segunda quinzena de março de 2020.

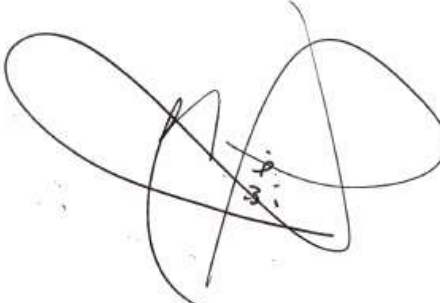
Eventuais contatos a respeito podem ser mantidos com as Assistentes do CTE-IRB Júlia Cordova Klein (juliack@tce.rs.gov.br; tel: (51) 3214-9965) e Priscila Pinto de Oliveira (ppo@tce.rs.gov.br; tel. (51) 3214-9967).

Agradecendo a atenção e estimando a sua participação no lançamento nacional do estudo “Educação que faz a diferença”, subscrevemo-nos.

Atenciosamente,


Ivan Lelis Bonilha
Presidente do IRB

Conselheiro Ivan Lelis Bonilha,
Presidente do Instituto Rui Barbosa.



Conselheiro Cezar Miola,
Presidente do Comitê Técnico da
Educação do IRB.