

Informe CTE/IRB nº 022/2020

Porto Alegre, 15 de maio de 2020.

Senhor Presidente,

Em abril de 2019, o Comitê Técnico da Educação do IRB (CTE-IRB) e o Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional (Iede) iniciaram uma parceria visando a realizar um estudo para mapear as redes de ensino municipais do País com bons resultados no ensino fundamental.

Dessa parceria surgiu o **“Educação que Faz a Diferença”**, projeto que contou com a adesão dos 28 Tribunais de Contas do País com jurisdição na esfera municipal.

O estudo foi elaborado com base em dois pilares: um quantitativo, que utilizou dados de desempenho, fluxo escolar e nível socioeconômico dos alunos para identificar redes com bons resultados de aprendizagem; e um qualitativo, onde os técnicos dos TCs visitaram Municípios e escolas para identificar estratégias e boas práticas existentes nessas redes de destaque, através de entrevistas com atores da área educacional, e observação de salas de aulas e do ambiente escolar. Para isso, os técnicos receberam capacitações do Iede, presencial e *online*, de forma a permitir a adequada formação e apropriação dos conteúdos para as pesquisas *in loco* e para a posterior sistematização das análises de campo.

A compilação das informações, a análise estatística dos resultados e a redação final do estudo foram realizadas pelo Iede, com acompanhamento da equipe do CTE-IRB e dos auditores participantes do projeto.

Após meses de trabalho e engajamento de técnicos dos Tribunais de Contas partícipes, assistentes do Comitê da Educação do IRB e pesquisadores do Iede, é com satisfação que informamos o **lançamento nacional do estudo “Educação que Faz a Diferença”, a ocorrer no dia 25 de junho de 2020, às 14 horas, online**. Na mesma ocasião, as **118 redes identificadas no estudo** por seus bons resultados no ensino fundamental serão **reconhecidas com selos de qualidade**.

Dessa forma, vimos convidá-lo, juntamente com os Conselheiros e técnicos desse Tribunal, para participar do evento, que tem como objetivos divulgar as boas práticas de gestão e acompanhamento pedagógico e administrativo adotadas pelas redes identificadas, as quais podem servir de inspiração a outras, e reconhecer e dar visibilidade àquelas que vêm realizando um trabalho de destaque na área.

Tendo em vista o elevado interesse social do tema em foco e o importante papel dos TCs na concretização da política pública da educação com equidade e qualidade, entendemos que esse estudo representa uma relevante contribuição dos órgãos de controle visando a avanços na educação de crianças e jovens brasileiros.

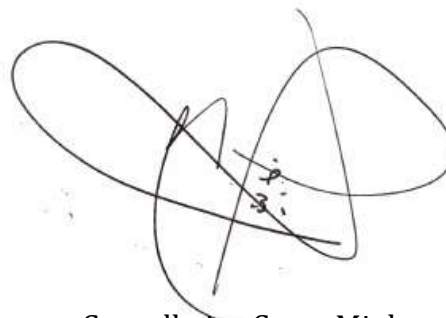
Em razão do isolamento social recomendado por órgãos internacionais de saúde para evitar a propagação do novo coronavírus (Covid-19), o evento ocorrerá em formato *online*, com transmissão ao vivo pela página do CTE-IRB no Youtube. Informações adicionais sobre o projeto, bem como detalhes da programação e o *link* para transmissão do evento, estarão disponíveis no *site* [www.projetoscte.org.br](http://www.projetoscte.org.br).

Agradecendo a atenção, subscrevemo-nos.

Atenciosamente,



**Ivan Leis Bonilha**  
Presidente do IRB



Conselheiro Cezar Miola,  
Presidente do Comitê Técnico da  
Educação do IRB.