

VERSÃO  
RESUMIDA

# TODOS NA ESCOLA

AÇÕES PARA PROMOVER A  
(RE)INSERÇÃO E A PERMANÊNCIA DE  
CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO  
AMBIENTE ESCOLAR

Realização:



O IRB, por meio do seu Comitê Técnico da Educação (CTE-IRB), o UNICEF e a Undime elaboraram a cartilha Todos na Escola com os objetivos de reforçar a importância de se realizar a busca ativa de estudantes em todo o território nacional, bem como de nortear aqueles gestores públicos que pretendem revisar sua estratégia de enfrentamento da exclusão escolar de forma a torná-la mais estruturada e resolutiva.

**Acesse a cartilha na íntegra em**

[projetoscte.irbcontas.org.br](http://projetoscte.irbcontas.org.br)

[undime.org.br](http://undime.org.br)

**Disponível em formato e-book e em PDF**

Não existe um modelo único de atuação nessa política pública. Cada Estado e Município, a partir da realidade e das estruturas disponíveis em seu território, tem autonomia e discricionariedade para elaborar seus próprios modelos de busca ativa. No entanto, há diretrizes que precisam ser seguidas em qualquer gestão pública para que o objetivo de garantir educação a todas as crianças e adolescentes seja alcançado.

A cartilha apresenta a estratégia da **Busca Ativa Escolar**, desenvolvida por UNICEF e Undime, em parceria com Congemas e Conasems, que colabora com Municípios e Estados para a garantia de direitos de crianças e adolescentes, sobretudo o direito à educação.

A **Busca Ativa Escolar é uma estratégia composta por uma metodologia social** e uma **ferramenta tecnológica gratuitas aos Municípios e Estados.**

## PRINCIPAIS OBJETIVOS DA BUSCA ATIVA ESCOLAR

- ☺ Facilitar o **mapeamento e a identificação** de crianças e adolescentes fora da escola ou em risco de evasão;
- ☺ Criar uma dinâmica para que cada caso possa receber o **encaminhamento adequado da rede de proteção**;
- ☺ Facilitar a comunicação entre os diversos agentes e setores públicos locais para estabelecer uma **ação intersetorial efetiva** no enfrentamento da exclusão escolar;
- ☺ Produzir **informações diagnósticas consistentes**, que contribuirão para o planejamento e/ou ajustes das políticas públicas para a criança e o adolescente, bem como nas tomadas de decisões inerentes ao poder público.



## ADESÃO E READESÃO À BUSCA ATIVA ESCOLAR

A adesão à estratégia da Busca Ativa Escolar pode ser feita a qualquer tempo pela página eletrônica da Busca Ativa Escolar: <https://buscaativaescolar.org.br/>.

A cada novo ciclo de gestão político-administrativa é necessário que o prefeito ou secretário estadual da educação realize o processo de readesão à Busca Ativa Escolar, independentemente de reeleição do gestor.



**BUSCA ATIVA ESCOLAR**

CAMPANHA ESTRATÉGIAS DE CIDADANIA ACESSIBILIDADE PLATAFORMA WEB ACESSO CIDADANIA CONHEÇA ACESSO

Foto: @UNICEF/75

**Sobre a Busca Ativa Escolar**

◀ ▶ 🔍 🌐 📱 📺

A Busca Ativa Escolar é uma estratégia composta por uma metodologia social e uma ferramenta tecnológica disponibilizadas gratuitamente para estados e municípios. Ela foi desenvolvida pelo UNICEF, em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e com apoio do Colegiado Nacional de Gestores Municipais de Assistência Social (Congemas) e do Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasema).

## ASPECTOS PRESENTES NA BUSCA ATIVA ESCOLAR

- ☺ Regime de colaboração entre esferas de governo
- ☺ Articulações intersetoriais

*Os órgãos de controle (Tribunais de Contas e Ministério Público), para além das competências de fiscalização e de análise das políticas públicas na perspectiva da legalidade, possuem a função também de atuar de forma indutora e pedagógica na busca pela universalização do acesso e na melhoria da qualidade de ensino.*

- ☺ Diferentes atores, atuando em diferentes etapas do processo, com atribuições bem definidas na ação intersetorial

*O perfil desejável da equipe e as respectivas atribuições de cada profissional para atuar nos Municípios e Estados são descritos em cursos, guias e manuais disponíveis no site da Busca Ativa Escolar.*

☺ Diagnóstico e plano de ação com diretrizes para implementação da estratégia

☺ Política de gestão de informações

***Dados consolidados e informações estruturadas permitem o acompanhamento e a revisão da política pública, visando a melhorias na eficiência e eficácia da estratégia.***

☺ (Re)inserção da criança e do adolescente no ambiente escolar, com acompanhamento, pela rede de proteção, pelo período de um ano para evitar (nova) evasão.

## **A BUSCA ATIVA ESCOLAR NO PERÍODO DE AULAS REMOTAS**

O direito à educação deve ser garantido com absoluta prioridade, independentemente das adversidades existentes, mesmo que isso exija que o sistema tenha que ser, mesmo que temporariamente, ‘reinventado’.

Nesse período, é fundamental a participação das escolas nas equipes municipais e estaduais da Busca Ativa Escolar, dentro das funções previstas na metodologia.

**Acesse o guia “Busca Ativa Escolar em Crises e Emergências”, do UNICEF e Undime, em**

**<https://buscaativaescolar.org.br/criseeemergencias/>**

**A campanha “Fora da Escola Não Pode” é outra resposta da Busca Ativa Escolar para esse período de pandemia.**

**<https://buscaativaescolar.org.br/campanha/>**

**FORA DA ESCOLA NÃO PODE!**

Mesmo que a escola esteja funcionando em outros formatos

**BUSCA ATIVA ESCOLAR**

[buscaativaescolar.org.br](https://buscaativaescolar.org.br)

Iniciativa:



**Acesse a cartilha na íntegra em**

**[projetoscte.irbcontas.org.br](https://projetoscte.irbcontas.org.br)**

**[undime.org.br](https://undime.org.br)**

**Disponível em formato e-book e em PDF**

Realização:



Parceiros Estratégicos:



Apoiadores:

